МАТЕРИАЛЫ

для информационно-пропагандистских групп

(сентябрь 2022 г.)

**ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ –**

**ОСНОВА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО**

**ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

*Материалы подготовлены*

*Академией управления при Президенте Республики Беларусь*

*на основе открытого урока Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко ”Историческая память – дорога в будущее“,*

*сведений Национальной академии наук Беларуси,*

*материалов государственных СМИ*

Сегодня невозможно представить современную политическую карту мира без Беларуси. Наша страна – родной дом для почти 9,5 млн. граждан, фундамент которого создавался многими поколениями белорусов. Нас всегда связывало **стремление быть хозяевами на своей земле, жить своим умом, не подчиняясь указке извне**.

Именно такая независимая политика Республики Беларусь в наши дни стала причиной гибридной войны со стороны Запада. Нашим гражданам откровенно навязывают лживые и порочащие белорусскую историю антинаучные концепции, предпринимаются циничные попытки привить чуждые нам культурные модели, моральные и религиозные принципы.

Мы видим, как манипулирование ключевыми событиями прошлого способно выступить мощным орудием раскола в обществе (самый яркий пример – нынешняя Украина). В ряде стран политика переписывания истории, игнорирования общего прошлого народов уже привела к ”войнам памяти“, шествиям в честь ветеранов СС, героизации военных преступников и предателей Родины, дискриминации по национальному и языковому признакам, ”цветным“ революциям, экономическому кризису, а зачастую – и к краху государственности.

Противостоять этому можно, только выстроив свою комплексную систему патриотического воспитания, основу которого составляет знание истории своего народа.

Характеризуя ситуацию на международной арене, **Президент Беларуси А.Г.Лукашенко** во время открытого урока ”Историческая память – дорога в будущее“ 1 сентября 2022 г. заявил: ”Чтобы сохранить себя, свою землю, мы должны помнить и свои, и чужие **уроки истории**… Которые **учат главному:** **под внешним управлением суверенитета нет. Управлять должны сами.** А без суверенитета нет дома, нет семьи, нет будущего“.

**Основные этапы становления белорусской государственности**

Культурно-исторические или цивилизационные предпосылки будущей белорусской государственности закладывались в период Киевской Руси. Уже в IX веке у восточных славян сложились три государство-образующих центра вокруг городов Киева, Новгорода и Полоцка. При этом **Полоцкое княжество** становится не просто одной из частей первого общего восточнославянского государства, а регионом-лидером.

Сознавая общую ответственность за судьбу Родины, наши предки все делали сообща. Именно поэтому в Полоцке избрание князя, заключение договоров с другими городами, вопросы мира и войны решались горожанами на **вече**.

Одним из политических и торгово-экономических центров восточнославянских земель было **Туровское княжество**. Это был духовно-культурный просветительский центр на наших южных землях.

Всего на территориях, составляющих современную Беларусь, в разное время существовало более 20 княжений.

Государственные традиции Киевской Руси явились важнейшим фактором становления нового государственного образования – **Великого Княжества Литовского** (ВКЛ), во времена которого и сформировалась белорусская этническая общность.Значительной самостоятельностью в ВКЛ пользовались Полоцкое, Витебское, Слуцкое, Мстиславское, Пинское княжества. В ВКЛ к управлению активно привлекались представители белорусской знати. Языком государственного общения, на котором говорили, в том числе и литовцы, был старобелорусский язык. Основанный на местном, а не римском праве Статут ВКЛ 1588 года оставался главным источником права в Беларуси на протяжении более 250 лет. В Статут вошли нормы конституционного права, чего на то время не было в законодательной практике других европейских государств. Он обобщил государственно-правовые идеи того времени, некоторые из них опережали свое время: получила отражение теория разделения властей на законодательную (сейм), исполнительную (великий князь, административный аппарат) и судебную (Трибунал ВКЛ, земские и подкоморские суды, выборные и независимые от администрации).

Уже в первые десятилетия своего существования ВКЛ столкнулось с необходимостью отстаивания государственного суверенитета в борьбе с крестоносцами, которая заняла более 160 лет. После поражения Тевтонского ордена в знаменитой Грюнвальдской битве 15 июля 1410 г. германская агрессия была остановлена на более чем 500 лет.

В 1569 году, воспользовавшись ослаблением ВКЛ из-за Ливонской войны, Польское Королевство захватило украинские земли и заставило ВКЛ заключить Люблинскую унию. В результате была образована **Речь Посполитая**. Знать ВКЛ в обмен на привилегии быстро ополячивалась и стала проводником польских интересов. В условиях резкого сокращения белорусской элиты конфедеративная де-юре Речь Посполитая приобрела де-факто характер польского государства, в котором существование белорусского этноса не признавалось, а язык и культура были не защищены.

**Нахождение белорусских земель в составе Речи Посполитой стало по факту этноцидом белорусов**. Запреты и гонения со стороны польской шляхты, католического духовенства, политика религиозной дискриминации в отношении православного населения сдерживали развитие национальной культуры белорусского народа. Наши предки находились под тяжелейшим социально-экономическим гнетом. Положение крестьянства в Речи Посполитой было одним из худших в Европе. Обострение социальных противоречий существенно замедлило процесс нашего национально-государственного строительства.

В результате трех разделов Речи Посполитой между Австрийской империей, Прусским королевством и Российской империей в 1772,
1793 и 1795 годах земли, на которых сегодня расположена Республика Беларусь, были включены в состав **Российской империи**.

Это стало поворотным пунктом в исторической судьбе белорусского этноса, который рассматривался как часть триединого (великорусы, белорусы и малорусы) народа.

**Вхождение Беларуси в состав Российской империи содействовало возрождению и развитию белорусских национально-духовных традиций.** Именно поэтому попытки восстановления Речи Посполитой во время восстаний 1794 года, 1830–1831 гг., 1863–1864 гг. не нашли поддержки у белорусов.

В рамках Российской империи, казалось бы, загубленный, оставленный навечно в Речи Посполитой и превращенный в диалект белорусский язык получает свою новую жизнь, а вместе с ним начинает ощущать свою **историческую значимость белорусский народ**. Период XIX – начала XX вв. становится эпохой **Национального Возрождения**, когда была высказана национальная идея как историческая потребность самостоятельного общественно-политического и духовно-культурного существования и развития белорусского народа.

К концу XIX века термин ”белорусы“ закрепился за населением территории в границах современной Беларуси.

В ходе **Первой мировой войны** (1914–1918 гг.) часть белорусской территории оказалась под германской оккупацией, другая – стала прифронтовой зоной. Около 900 тыс. жителей белорусских губерний сражались против оккупантов, из них 70 тыс. отдали жизнь в боях за Родину.

Переломное значение в национальном самоопределении белорусов имели **события Октябрьской революции 1917 г**. Принятие 15 ноября 1917 г. Советом народных комиссаров Советской России ”Декларации прав народов России“ стало поводом для активизации национального движения в Беларуси. В декабре 1917 года состоялся первый Всебелорусский съезд на котором впервые было заявлено о намерении создать национальное белорусское государство.

В условиях германской оккупации в марте 1918 г. **группой ”незалежницки“ настроенных белорусских националистов была провозглашена Белорусская Народная Республика**. Авторы этого ”проекта“ рассчитывали на поддержку германского кайзера Вильгельма II. Однако это ”квази-государство“ не было признано ни правительством Германии, под оккупацией которой в то время находилась территория проживания белорусов, ни правительством России. Не признали БНР и правительства других ведущих стран. Свою юрисдикцию в этнических границах проживания белорусов БНР не осуществляла, не были сформированы органы власти на местах. Таким образом, **БНР не стала реальным государством**.

Образование 1 января 1919 г. Социалистической Советской Республики Белоруссии (ССРБ), напротив, явилось началом реального становления собственно белорусской национальной государственности. Стремление белорусского народа иметь собственное государство нашло поддержку у большевиков и было реализовано на практике.

ССРБ просуществовала до 27 февраля 1919 г., когда внешняя интервенция западных государств обусловила необходимость объединения белорусских и литовских земель в единую **Социалистическую Советскую Республику Литвы и Белоруссии**. Но и это государственное образование просуществовало недолго (19 июля 1919 г.), исчезнув с политической карты в результате польской оккупации.

С момента объявления независимости (11 ноября 1918 г.) Польша заявляла о территориальных претензиях на белорусские земли. Считая белорусские земли в качестве своих ”исторических“ территорий польские элиты рассматривали их в качестве земель для расселения польского населения.

Один из наиболее ярых сторонников инкорпорации Беларуси в состав Польши Владислав Студницкий-Гизберт писал: ”Ни о каком белорусском народе не может быть речи, ибо народ – это понятие политическое, а белорусы никаких собственных традиций не имеют…  Для того чтобы польский народ был великим, для того чтобы польское государство осуществило свои исторические задачи на востоке, необходимо, чтобы Беларусь была присоединена к Польше как ее часть, как **простая ее провинция или, вернее, колония**…“.

По итогам Польско-советской войны (1919–1921 гг.), согласно Рижскому мирному договору от 18 марта 1921 г., западные белорусские земли, на которых проживало 4,5 млн. наших соотечественников, были присоединены к Польше. В составе ССРБ осталось только шесть уездов прежней Минской губернии.

**На включенной в состав Польской Республики территории Западной Беларуси польские власти последовательно проводили полонизаторскую политику под лозунгом ”Польша для поляков“.** Она осуществлялась методами экономической, политической и культурной дискриминации национальных меньшинств, а также с помощью репрессий и преследований.

Польская элита прямо говорила о необходимости решения своих экономических и демографических проблем за счет белорусской территории. На западнобелорусских землях запрещалось строить новые заводы и фабрики без специального разрешения, а отрасли промышленности, которые были экономическими конкурентами предприятий в самой Польше, ликвидировались. Промышленность была ориентирована не на производство промтоваров, а преимущественно на добычу и переработку сырья и сельхозпродукции.

В тяжелом положении находилась западнобелорусская деревня, где проживало более 80% всего населения края. Крестьяне страдали от безземелья, перенаселенности и налогового бремени, в то время как  средний размер участков землевладельцев польской нацио­нальности на территории Западной Беларуси составлял 510 гектаров.

 Социальная напряженность дополнялась национальным и религиозным гнетом. К 1939 году здесь было практически уничтожено белорусскоязычное школьное образование. Со второй половины июня 1934 г. до 17 сентября 1939 г. в местечке Береза-Картузская действовал концлагерь, режим в котором не уступал варварским порядкам в концлагерях нацистской Германии.

Суть политики Польши по отношению к населению западнобелорусской провинции раскрыл бывший польский премьер-министр Винценты Витос, который заявлял: ”Наш спор с Россией о восточных землях вызвал 15 войн и 3 восстания, и он еще не разрешен, и разрешить его можно только по двум направлениям – колонизацией и ассимилированием“.

Министру юстиции и главному прокурору в правительстве Юзефа Пилсудского Александру Мейштовичу принадлежат слова: ”Белоруссия самой историей предназначена быть мостом для польской экспансии на Восток. Белорусская этнографическая масса должна быть переделана в польский народ“.

30 декабря 1922 г. **ССРБ** выступила одной из четырех республик-основателей Союза Советских Социалистических Республик и вскоре была переименована в **Белорусскую Советскую Социалистическую Республику** (БССР). БССР были возвращены восточно-белорусские территории из состава РСФСР (1924, 1926 гг.).

Создание ССРБ – БССР изменило ход национальной истории, положило начало славной летописи собственно белорусской государственности и важному этапу ее реального становления, позволило консолидировать нацию, развивать свою самобытную культуру. **Созданная по воле народа, а не милостью иноземных оккупантов, новая самостоятельная республика стойко преодолела жесточайшие испытания гражданской войны, внешней агрессии и всеобщей разрухи.**

**В результате** **освободительного похода Красной Армии** **в сентябре 1939 г.** **свершилось воссоединение Западной Беларуси с БССР**. Объединение искусственно разделенного белорусского народа явилось актом исторической справедливости. На освобожденных землях были созданы условия для строительства новой жизни. Белорусы получили возможность развивать государственность в рамках единого национально-территориального образования.

Примечательно, что и в XXI веке правящие круги Польши продолжают претендовать на земли соседей. Так, польский президент Анджей Дуда прямо заявил, что очень скоро между Польшей и Украиной не будет границ, и они станут ”отстраивать совместно общее счастье и общую силу“. Парламент Украины в первом чтении принял законопроект ”Об установлении правовых и социальных гарантий для граждан Республики Польша, находящихся на территории Украины“, предполагающий установление особого статуса для поляков на территории Украины.

**Победа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов над фашизмом** была достигнута благодаря беспримерной стойкости и героизму советских людей. Наш народ самоотверженно поднялся на борьбу против захватчиков. Это было всенародное движение сопротивления, направленное на отстаивание независимости Отечества, сохранение национальных традиций и духовных ценностей. Сегодня мы глубоко скорбим по тем, кто пал в жестоких боях за Отчизну. Славим всех, кто самоотверженно внес вклад в освобождение Беларуси и других стран от фашистского рабства, а в послевоенное время возродил общее Отечество ради будущих поколений.

Только среди уроженцев Беларуси – участников Великой Отечественной войны 73 полных кавалера ордена Славы, 449 Героев Советского Союза, в том числе четыре дважды Героя: Иван Якубовский, Степан Шутов, Павел Головачев, Иосиф Гусаковский.

В 1945 году в знак признания международным сообществом самоотверженной борьбы и значимости вклада в победу над германским нацизмом БССР стала одним из основателей ООН, получив тем самым мировое признание со стороны других государств и народов.

В советский период Беларусью были достигнуты впечатляющие успехи в промышленности и аграрной сфере, обновлении городов и сел, развитии науки и культуры, проведении миролюбивой политики. Именно в эти годы был заложен фундамент, на котором и сегодня прочно стоит Республика Беларусь.

В 1991 году после распада СССР на основе БССР было провозглашено нынешнее государство Республика Беларусь. С этого момента белорусский народ вступил в **новый этап своего исторического развития**.

**В преодолении последствий развала СССР и поступательном развитии независимой Беларуси ведущая роль принадлежит** **Главе государства Александру Григорьевичу Лукашенко,** который в принятии ответственных государственных решений всегда руководствовался волей народа. Идеи народного вече и народовластия, прообраз которых зародился в княжествах Киевской Руси, продолжили свою жизнь во Всебелорусских съездах, советах и в наши дни трансформировались во **Всебелорусское народное собрание.**

***Справочно.***

*19-20.10.1996 – первое Всебелорусское народное собрание. Лозунг ”Только народ вправе решать свою судьбу“;*

*18-19.05.2001 – второе Всебелорусское народное собрание”За сильную и процветающую Беларусь“;*

*02-03.03.2006 – третье Всебелорусское народное собрание ”Государство для народа“;*

*06-07.12.2010 – четвертое Всебелорусское народное собрание ”Наш исторический выбор – независимая, сильная и процветающая Беларусь“;*

*22-23.06.2016 – пятое Всебелорусское народное собрание ”Вместе – за сильную процветающую Беларусь“;*

*11-12.02.2021 – шестое Всебелорусское народное собрание ”Единство! Развитие! Независимость!“.*

Республика Беларусь продолжает развиваться, осваивать современные технологии, ее продукция пользуется спросом у зарубежных партнеров. Заканчивается ввод в эксплуатацию атомной электростанции, идет строительство биотехнологической корпорации, развивается ракетостроение и производство космических спутников, в Витебской области создается кластер, где будут производить антивирусные препараты. **Белорусский народ продолжает писать свою историю.**

\*\*\*

Таким образом **историческими формами белорусской государственности** являются: Полоцкая земля, Туровское княжество, Киевская Русь, Великое Княжество Литовское, Русское и Жемойтское, Российская империя. Это исторические формы государственности принадлежат не только белорусскому, но и другим народам.

Социалистическая Советская Республика Белоруссии, Социалистическая Советская Республика Литвы и Белоруссии, Белорусская Советская Социалистическая Республика, Республика Беларусьотносятся к **национальным формам белорусской государственности**.

История белорусской государственности убедительно свидетельствует: **суверенитет белорусов буквально выстрадан, завоеван ценой жизней миллионов людей**. Испытывая во все периоды своего существования сильнейшее внешнее влияние, белорусский народ сумел сохранить свою уникальную идентичность и построить собственное государство.

Президент Республики Беларусь А.Г.Лукашенко, выступая
17 сентября 2021 г. на патриотическом форуме, посвященном Дню народного единства, подчеркнул: ”Вся наша история порой трудного и драматичного пути к обретению и сохранению своей государственности не раз подтверждала древнейшую мудрость: **сила в единстве“.**

**Патриотическое воспитание –**

**залог укрепления белорусской государственности**

В основе народного единства белорусов – **историческая память, приверженность традициям и почитание государственных символов**. Это ключевые направления патриотического воспитания.

В рамках Программы патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы, утвержденной в декабре 2021 г., проводится комплекс мероприятий. В том числе:

**посещение историко-культурных объектов, мемориальных комплексов**. Для посещения всеми категориями населения открыты **музеи** республиканского значения (Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны, Мемориальный комплекс ”Брестская крепость-герой“), **мемориальные комплексы** на местах бывших гитлеровских концлагерей ”Красный Берег“ и ”Тростенец“, Государственный мемориальный комплекс ”Хатынь“, мемориальные комплексы ”Курган славы“, ”Масюковщина“, ”Буйничское поле“ и др.

***Справочно.***

*В течение января-августа 2022 г. проведено 34 экскурсий для 812 учащихся учреждений общего среднего образования Мостовского района:*

*мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой»;*

*музей истории Великой Отечественной войны;*

*мемориальный комплекс «Хатынь»;*

*историко-культурный комплекс «Линия Сталина»;*

*мемориальный комплекс «Курган славы» (г.Минск);*

*места боевой славы Мостовского района.*

**организация военно-патриотических клубов;**

***Справочно.***

*На данный момент функционирует районный военно-патриотический клуб «Гвардеец» (25 учащихся) на базе центра допризывной и медицинской подготовки государственного учреждения образования «Средняя школа № 5 г.Мосты», 8 военно-патриотических клубов (81 учащийся) на базе государственных учреждениях образования «Гимназия № 1 г.Мосты» («Витязь»), «Средняя школа № 2 г.Мосты» («Защитник»), «Средняя школа № 3 г.Мосты» («Патриот»), «Гудевичская средняя школа» («Следопыт»), «Дубненская средняя школа» («Патриот»), «Лунненская средняя школа имени Героя Советского Союза Ивана Шеремета» («Патриот»), «Правомостовская средняя школа» «Патриот»), «Рогозницкая средняя школа» («Зарница»).*

**проведение Вахты Памяти с целью увековечения памяти защитников Отечества и жертв войн;**

***Справочно.***

*Одна Вахта Памяти действует в городе Мосты (у памятника воинам-освободителям по улице Советской) в ходе проведения митингов, приуроченных ко Дню Победы, Дню Независимости Республики Беларусь.*

**организация военно-патриотической смены в оздоровительном лагере, военно-патриотических игр;**

***Справочно.***

*В летний период 2022 г. на базе государственного учреждения «Воспитательно-оздоровительный лагерь «Пацевичи» функционировала военно-патриотическая смена «Сильные духом» для 36 юношей.*

*7 мая 2022 г. на базе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи» проведена военно-патриотическая игра «Орленок» для учащихся 8-11 классов учреждений общего среднего образования. В игре приняло участие 7 команд из 7 учреждений общего среднего образования (84 чел.).*

**поисковая работа по выявлению мест захоронений, установлению имен и судеб защитников Отечества и жертв войны;**

***Справочно.***

*На базе 7 учреждений общего среднего образования функционирует 7 поисковых клубов, отрядов: «Пламя», «Следопыт», «Наследие», «Поиск», «Корифей», «Память», «Связь времен». В поисковых объединениях занимается 71 учащийся.*

*Для сравнения: в 2020 году было 2 поисковые объединения, сплотившие 16 учащихся.*

Организовано постоянное сотрудничество между белорусскими и российскими поисковиками (в их числе ”Благотворительный военно-исторический поисковый клуб ”Память и примирение“, общественно-патриотическая организация ”Западный рубеж“, поисковый отряд ”Наступление“ и др.). Поисковики наших стран за последние 15 лет сотрудничества уже подняли из белорусской земли и перезахоронили свыше 1 тыс. красноармейцев.

**молодежные проекты, посвященные сохранению исторической памяти**, в том числе в рамках проектов Союзного государства.

***Справочно.***

*Всебелорусская молодежная экспедиция* ***”Маршрутами памяти. Маршрутами единства“****, республиканский гражданско-патриотический проект* ***”Собери Беларусь в своем сердце“****, республиканская акция* ***”Я гэты край Радзiмаю заву“****.*

*В текущем 2022 г.* *– 15 призовых мест в областных этапах тематических конкурсов, 2 Диплома Министерства образования Республики во Всебелорусской молодежной экспедиции «Маршрутами памяти. Маршрутами единства» (государственные учреждения образования «Гимназия № 1 г.Мосты», «Песковская средняя школа».*

В 2022 году по предложению Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации при всесторонней поддержке Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь был реализован молодежный проект **”Поезд Памяти“**.

***Справочно.***

*24 июня 20 учащихся учреждений общего среднего образования Мостовского района посетили выставочно-лекционный комплекс «Поезд Победы» в городе Гродно.*

**Приказом Министра образования Республики Беларусь от 25 мая 2022 г. № 368 ”О совершенствовании работы по патриотическому воспитанию“ введена традиция чествования государственных символов Республики Беларусь в учреждениях образования.**

***Справочно.***

*Поднятие* ***государственного флага*** *и исполнение* ***государственного гимна*** *проводится на торжественных линейках, посвященных главным государственным праздниками, а также по случаю начала и окончания учебного года, четверти.*

Все приведенные примеры мероприятий патриотического характера приносят заметные результаты.

Согласно республиканскому социологическому исследованию ”Мнение населения Республики Беларусь о патриотизме“, проведенному Институтом социологии НАН Беларуси с 28 февраля по 17 марта 2022 г., подавляющее большинство опрошенных – **90,9% – гордятся тем, что являются гражданами Беларуси**.

**Белорусы делают выбор в пользу деятельного патриотизма.
Патриотами себя считают 86,6% респондентов.** По их мнению, быть патриотом Беларуси – это, прежде всего, жить и работать в Беларуси (55,5%), уважать государственную символику и историю Беларуси (50,2%), быть готовым в трудные времена защищать свою страну (44,4%), любить белорусскую культуру и язык (42,5%).

**Понятие ”патриотизм“ существует в единстве с понятием ”Родина“.** Для большинства опрошенных представление о Родине, в первую очередь, ассоциируется со страной, в которой они живут (**62,8%**).

Среди институтов, влияющих на формирование патриотических качеств у населения, на первом месте – **институт семьи (57,6%)**. Далее следуют **учреждения образования – 39,7%** респондентов, **СМИ – 28,0%, историко-культурное наследие – 23,6%**.

**В Беларуси идет процесс формирования гражданской нации.** В общественном сознании белорусов символы суверенитета и независимости страны по значимости приближаются к символам Великой Победы. В качестве важнейших национальных символов респонденты на первое место ставят памятники Великой Отечественной войны, на второе, с небольшим отрывом, – государственную символику. Наиболее значимыми праздниками являются День Победы и День Независимости Республики Беларусь (День Республики).

**Молодежь Беларуси государствоцентрична**. Для молодого поколения белорусов значимость Дня Независимости выше чем для других возрастных групп, государственная символика входит в тройку важнейших национальных символов, а гражданство Республики Беларусь находится на первом месте по потенциалу сплочения нации.

**В Беларуси обеспечивается преемственность исторического развития.** Построенное на фундаменте победы дедов и прадедов в Великой Отечественной войне государство выступает основой народного единства для ныне живущих и развития будущих поколений белорусов.

**\*\*\***

Таким образом, путь Беларуси к независимому государству был долог и труден. **Занять достойное место на европейском континенте нам позволил ряд факторов.**

**Сила духа и** **самоотверженный труд предков.** Людей, способных преодолевать любые трудности, уверенно идти к намеченной цели. Именно это – основа всего достигнутого нашей республикой.

**Белорусская земля**, на которой наши прошлые поколения жили издревле. Земля, которая и по сей день является мостом, связующим цивилизации Запада и Востока. Преимущества геополитического перекрестка, в центре которого находится Беларусь, позволили нам не только преодолеть вызовы времени, но и приумножить национальное достояние.

И, естественно, – наше **богатое историческое прошлое** – источник древних традиций и непреходящих ценностей.